

Výroční zpráva Střední Scioškoly za školní rok 2023/2024

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení

Scioškola Žižkov - střední škola, s.r.o.
sídlo: Prokopova 100/16, Žižkov, 130 00 Praha 3
IČ: 07116349
DIČ: CZ07116349

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

ředitel a statutární zástupce:

Filip Dobrovolný
filip.dobrovolny@scioskola.cz
tel.: 775 115 567

zástupkyně ředitele pro obor Pedagogické lyceum:

Alexandra Kohoutová
alexandra.kohoutova@scioskola.cz
tel.: 720 756 096

zástupce ředitele pro obor Gymnázium:

Martin Pietraszek
martin.pietraszek@scioskola.cz
tel.: 725 449 107

Zřizovatel: scio s.r.o.

IČO: 107 79 442

3. Webové stránky školy <https://stredni.scioskola.cz/>
<https://expedicni-stredni.scioskola.cz/>

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
střední škola, IZO 181096803.
Cílová kapacita je 300 studentů.

5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední škola	78-42-M/03	Pedagogické lyceum	170	

Střední škola	79-41-K/41	Gymnázium	130	
---------------	------------	-----------	-----	--

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023.

- a) nové obory / programy - **žádné**
- b) zrušené obory / programy - **žádné**

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (vlastník objektu): uvedeno v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:

Prokopova 100/16, Žižkov, Praha 3 130 00

(vlastník objektu Městská část Praha 3, Havlíčkovo nám. 700/3, Praha 3)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Střední ScioŠkola je škola, kterou tvoří studenti. Znamená to, že studenti se maximálně podílejí na chodu a provozu školy. Co se týče materiálně-technického vybavení interiérů, o čerpání provozního rozpočtu rozhoduje Shromáždění (studenti a průvodci i nepedagogičtí pracovníci), doporučující hlas má Rozpočtová skupina. Body na Shromáždění jsou předjednávány v Kolejích. Škola má fungující Ústavu, v níž je definováno, kdo o čem rozhoduje.

Škola sídlí v nájmu v budově Prokopova 100/16, Praha 3 - Žižkov a budovu má škola zároveň ve správě. Ve školním roce 2023/24 studenti a průvodci intenzivně pracovali na zútulnění a vybavení školy, a to za koordinace a pomoci Designérské skupiny tvořené společně studenty i průvodci.

Ve škole je funkční výtah (tj. částečně bezbariérový přístup) a místnosti pro výuku, školní shromáždění, službu i individuální rozhovory.

Škola využívá také externí možnosti výuky a praxe. Klíčovým vybavením jsou vzhledem k charakteru školy počítače, resp. notebooky. Studenti i průvodci je využívají ke studiu, k práci, vzájemné komunikaci a informovanosti.

Významným krokem je rozhodnutí o poskytnutí dotace IROP ve výši 18 557 573 Kč ze dne 25. 7. 2023 za účelem rozšíření kapacity odborných učeben

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů
Datum ustanovení školské rady je 22. 1. 2019,

V roce 2023/24 fungovala Školská rada v tomto složení:

Jan Kumstát - předseda školské rady, zástupce ped. pracovníků školy

Jon Šotola - zástupce zřizovatele

Eliška Ratajová - zástupkyně zákonných zástupců nezletilých žáků a zástupkyně zletilých žáků

Vzhledem k tomu, že Eliška Ratajová se stala na konci školního roku 2023/24 absolventkou školy, proběhly nové volby do školské rady, konkrétně na pozici zástupce/zástupkyně zákonných zástupců nezletilých žáků a zástupce zletilých žáků. Zvítězil pan Tomáš Blaha, otec studentky prvního ročníku.

Od 14. října 2024 tedy funguje školská rada v tomto složení:

Jan Kumstát - předseda školské rady, zástupce ped. pracovníků školy

Jon Šotola - zástupce zřizovatele

Tomáš Blaha - zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zástupce zletilých žáků

II.

Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – za každý obor vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte

- a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Pedagogické lyceum	2	1,75	13	12	3	1	18	15
Gymnázium	1	0,75	9	8,5	3	0,45	13	9,7

- b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Pedagogické lyceum	kvalifikovaných	10	55,6
	nekvalifikovaných	8	44,4
Gymnázium	kvalifikovaných	8	69,0
	nekvalifikovaných	5	31,0

- c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

název	rozsah	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
-------	--------	----------	-----------------	----------------------

Pedagogické lyceum 2023/2024				
akreditované pedagogické vzdělávání	2 roky	Učitel naživo - akreditované pedagogické vzdělávání	1	Učitel naživo
Doplňující pedagogické studium	každý druhý pátek a sobota (300 hod. celé studium /2 roky)	doplňující pedagogické studium	1	Univerzita Karlova
Akademie pro nové průvodce	5 dní	pedagogické vzdělávání	2	www.scio.cz
Zpětná vazba jako nástroj k rozvoji jednotlivce i týmu	1 den	akreditovaný kurz zpětné vazby	1	Prázdninová škola Lipnice
Škola improvizace	40 hodin	seberozvoj, komunikace, improvizace	1	Improvizuj, s.r.o.
Reflexe jako prostředek pro vzdělávání	1 den	Jak pracovat s reflexí ve výuce	3	Prázdninová škola Lipnice
Práce s kolektivem žáků s PAS	4 hod.	školení pro asistenty pedagoga	1	akreditace MŠMT
Ucelený základ facilitace	3x8 hod.	základy facilitace	1	Edutica
Úvod do koučinku	2,5 hod.	úvod do koučinku	14	Česká cesta spol. s r.o.
Kurz DVPP: Věda, objevy, omyly, etika	1 den	Aktuální vývoj biologie, největší otázky dnešní vědy, spánková hygiena, vědecké omyly a podvody v člancích určených pro veřejnost.	1	LAZY GARDENING s.r.o.
Power Akademie Jóga	150 hod.	kurz instruktora jógy	1	Power Jóga Akademie, s.r.o.
Gymnázium 2023/2024				
název	rozsah	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Ředitel koučem	8 dní	Koučovací techniky ve vedení týmu	1	Akademie Libchavy

Konflikt jako příležitost	2 dny	Globální vzdělávání	2	NaZemi
Ecological and Sustainable Project Management	4 dny	Projektové řízení Erasmus+	1	Národní agentura Lichtenštejnsko
Školení lektorů mediálního vzdělávání	3 dny	Lektorské dovednosti a MV	1	JSNS
Školení maturitního komisaře	2 dny?	kvalifikace a činnosti maturitního komisaře	2	Cermat
Terapie zážitkem	8 dní	zážitková pedagogika	2	Do světa z.s.
Audiovizuální lekce v třídnických hodinách	1 den	mentoring	1	JSNS
Hero's journey	7 dní	sebezkušenost	1	Do světa z.s.
Studium zadavatelů k maturitě	e-learning	kvalifikace k zadávání státní maturity	1	Národní pedagogický institut
Scio akademie	5 dní	you know what i mean	1	ScioEdu
Kurz Facilitační minimum – 4. 6. 2024	1 den	facilitační minimum	1	Eductica
Letní vědecký kemp 2023, 11.–15. 8. 2023	5 dní	kemp pro učitele a učitelky fyziky a matematiky	1	Středisko společných činností AV ČR, v. v. i.

Dotace:

- Ve školním roce 2022/23 Střední ScioŠkola čerpala dotaci na vzdělávání managementu.
- Od MHMP dotace
 - na kalendářní rok 2023: vzdělávání managementu 40 000 Kč, Program primární prevence 33 200 Kč
 - na kalendářní rok 2024: podpora managementu školy 35 000 Kč, Program primární prevence 54 700 Kč
- V roce 2022 jsme čerpali dotace od MŠMT Digitální propast (33 000 Kč). V roce 2023 čerpala škola digidotace v celkové výši 243 000 Kč (Digipropast 20 000 Kč, Digipomůcky 223 000 Kč). Pro rok 2024 má škola rozhodnutí k Digidotacím ve výši 54 000 Kč.
- Střední ScioŠkole Žižkov byly rovněž přiznány šablony JAK ve výši 1 002 665 Kč na období 1.1.23 - 31.12.25.
- Obor Gymnázium je také zapojen do konsorcia ScioŠkol a školy Nika v rámci Erasmu, kde bude čerpat prostředky na mobility studentů a dospělých, 1. projektové období probíhá 6/24 - 8/25.

- Významným krokem je rozhodnutí o poskytnutí dotace IROP ve výši 18 557 573 Kč ze dne 25. 7. 2023.

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora
Pedagogické lyceum

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		4
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	3
	rodilý mluvčí	1

Gymnázium

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		6
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	3
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2	2

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

- Rozšiřující kurz grafiky- Wolfway
- Kurz Adobe Illustrator - Draw planet
- Zpětná vazba jako nástroj k rozvoji - Prázdninová škola Lipnice
- Kurz digitálního wellbeingu - Jules & Jim
- Mindfulness ve škole - Jules & Jim

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Pedagogické lyceum	7	156
Gymnázium	4	89

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každý obor samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 0 lyceum/ x 0 gymnázium
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2 lyceum/ x 0 gymnázium
- sami ukončili vzdělávání: 2 lyceum/ x 1 gymnázium
- vyloučení ze školy: 0 lyceum/ 0 gymnázium
- nepostoupili do vyššího ročníku: 8 lyceum/ 1 gymnázium
- z toho nebylo povoleno opakování: 1 lyceum/ x 0 gymnázium
- přestoupili z jiné školy: 0 lyceum/ x 4 gymnázium
- přestoupili na jinou školu: 0 lyceum/ x 4 gymnázium
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Pedagogické lyceum	22,3	9,2
Gymnázium	22,8	10,1

b. vzdělávání při zaměstnání - nemáme

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Praha	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Pedagogické lyceum	počet žáků/studentů celkem	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	77	149	2	0	156
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	31	0	0	31

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Praha	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Gymnázium	počet žáků/studentů celkem	4	10	2	0	2	6	4	4	4	1	25	18	5	3	89
	z toho nově přijatí	1	3	2	0	2	2	2	0	2	0	7	5	2	1	29

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	Střední ScioŠkola - Pedagogické lyceum	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	40
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	3

počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	146
tj. % z celkového počtu žáků/studentů	93,6 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta	78
z toho neomluvených	0

denní vzdělávání

škola	Střední ScioŠkola - Gymnázium	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	49
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	83	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů	90 %	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta	29,6	
z toho neomluvených	0	

b) vzdělávání při zaměstnání - nemáme

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Pedagogické lyceum	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	35	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	2	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	4	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	22	0
	prospěl s vyznamenáním		

	prospěl	14	0
	neprospěl	3	0

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		18	0
z toho konali zkoušku opakovaně		1	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	10	0
	prospěl	8	0
	neprospěl	0	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

- a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ
 (za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	Střední ScioŠkola, obor Pedagogické lyceum	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	89
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	
	z toho v 1. kole	28
	z toho ve 2. kole	7
	z toho v dalších kolech	0

	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	29
	počet přijatých na více prioritní školu	25
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Pedagogické lyceum	8
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		0

b.

skupina oborů vzdělání, kód, název	Střední ScioŠkola, obor Gymnázium	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	54
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	25
	z toho v 1. kole	25
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	29
	počet přijatých na více prioritní školu	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Gymnázium	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Máme v každém oboru jednoho studenta/studentku ukrajinské národnosti s dobrou znalostí češtiny. Všichni studenti dostávají individuální podporu, mluví a píšou česky velmi dobře. Navíc studenti sami vytvořili pracovní skupinu "buddy language", kde studenti s výbornou znalostí jazyka (AJ, ČJ, RJ) pomáhají těm, kteří to potřebují.

8.. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole působí jedna asistentka pedagoga pro studenty se speciálními potřebami, jako asistenti působí i někteří průvodci a průvodkyně. Čerpali jsme Podpůrná opatření. Tým asistentů úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní i ostatními pedagogy.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů
Díky mentorskému systému, ve kterém se každému studentovi a jeho individuálnímu pokroku věnuje konkrétní člověk z týmu průvodců, se nám daří odkrývat a zvědomovat silné stránky každého studenta. Studenty vedeme k tomu, aby své silné stránky poznali a stavěli na nich. Ve výuce jim k tomu dáváme dostatek prostoru v čase zvaném Samorost, kdy pracují na svých individuálních projektech.
10. Ověřování výsledků vzdělávání
Obor Pedagogické lyceum: Studenti měli možnost realizovat Scio srovnávací testy. Dále jsme realizovali se studenty dobrovolnou "maturitu nanečisto" - didaktické testy z minulých let a ústní zkoušku. Maturitní zkoušky proběhly v řádném termínu a uspěla velká většina našich studentů. Několik studentů opakovalo didaktické testy či části profilové maturity v zářijovém termínu.
Obor Gymnázium je zařazen do pokusného ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání v základních a středních školách (č. j.: MSMT-34023/2020-1). Činnost je průběžně monitorována a reportována prostřednictvím Národního pedagogického institutu.
11. Školní vzdělávací programy
ŠVP Pedagogického lycea s názvem "Škola, kterou tvoří studenti" průběžně vyhodnocujeme v týmu průvodců a během k tomu určených seminářů se studenty. Na základě této evaluace jsme provedli řadu změn, které nám umožní pracovat v souladu s misí ScioŠkol, vizí Střední ScioŠkoly a s hodnotami a principy ScioŠkol.
ŠVP Gymnázia s názvem "Dobrý život" vzniklo pod vedení průvodců tohoto oboru a ve spolupráci s odborníky z ostatních ScioŠkol. Bylo rovněž průběžně vyhodnocováno a aktualizováno.
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
Žáci povinně studují angličtinu, mají na výběr kurzy s různými úrovněmi angličtiny. Dále si vybírají z nabídky druhého cizího jazyka mezi francouzštinou a španělštinou. Nabízíme různé typy kurzů, z nichž si studenti volí podle své úrovně a svého výběru. Nabízíme individuální podporu a konzultace.
Studenti se mohou cizími jazyky zabývat ve svých individuálních projektech, zapojovat je do projektů skupinových. Proběhlo několik ateliérů i kurzů v angličtině.

IV.
Aktivity právnické osoby
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

Školní poradenské pracoviště Střední ScioŠkoly

- **vedoucí školního poradenského pracoviště:** Jana Šeráková, od 1. 2. 2024 Petr Knor
- **výchovná poradkyně:** Jana Šeráková, od 1. 2. 2024 Petr Knor
- **školní metodik prevence:** Petr Knor, od 1. 12. 2023 do 30.6.2024 Karel Vítek
- **školní kariérní poradce:** Petr Knor, Michaela Florianová
- **školní psycholog:** Mgr. Edita Floriánová
- **asistentka pedagoga:** Jana Gajdošová

Časová dostupnost poradenských služeb:

Jméno	Konzultační hodiny
Jana Šeráková, následně Petr Knor	středa 13:30 - 15:00 možnosti v jiném termínu dle individuální domluvy
Edita Floriánová	středa 9:00 - 13:00 dle vypsanych termínů v tabulce, případně dle individuální domluvy
Jana Gajdošová	středa 13:30 - 15:00 možnosti v jiném termínu dle individuální domluvy

Plán poradenských služeb

Standardní činnosti školního poradenského pracoviště

Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců. Souhlasu zákonného zástupce není třeba v případech, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka.

Plán poradenských služeb ve škole:

A. Plán primární prevence: viz dokument [Preventivní program školy](#)
personální zajištění: Jana Šeráková, Petr Knor, Karel Vítek

B. Kariérní poradenství

realizace: podávání základních informací o existenci škol v příslušném regionu a konzultace spojené s podáním přihlášek na vysoké školy; konzultace k ucházení se o zaměstnání (brigády, konzultace tvorby motivačních dopisů a životopisů), asistence s organizací přednášek a workshopů

personální zajištění: Petr Knor, Michaela Florianová

C. Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

realizace: v případě potřeby pravidelné reedukace; metodické konzultace pro rodiče a pedagogy; koordinace péče mezi poradnou, vyučujícími, rodiči a spolupracujícími odborníky; zabezpečení kontinuální péče ve spolupráci s vyučujícími poskytování odborných konzultací; supervize vyučujících při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami; zajišťování dokumentace IVP a komunikaci s poradnami (PPP, SPC); přítomnost při řešení problémů týkajících se výuky, zajišťování plánů pedagogické podpory (PLPP); koordinace práce asistentky pedagoga

personální zajištění: Jana Šeráková, Petr Knor

D. Péče o talentované studenty

realizace: komunikace s poradnou, rodiči; průběžné konzultace, reflexe posunu s rodiči a vyučujícími; hledání alternativ a možností rozvoje studenta; přítomnost při řešení problémů týkajících se výuky a začlenění mezi starší žáky; supervize vyučujících při práci s talentovanými žáky; koordinace péče s poradnou

personální zajištění: Petr Knor, mentoři konkrétních studentů

E. Integrace kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole

realizace: otevřené diskuze na tato témata na shromážděních a školních setkáních; zařazování témat integrace a odlišností do tematických celků; působení průvodců a dalšího personálu školy z odlišných kultur a zemí

personální zajištění: Petr Knor, mentoři konkrétních studentů

F. Dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem

realizace:

- díky možnosti volby témat ateliérů a kurzů je studentům umožňováno vybrat si ty tematické celky, ve kterých mohou alespoň částečně uspět
- možnost pracovat na přiměřeně náročných úkolech, volit si náročnost úkolů
- menší množství studentů ve třídě, spolupráce mentora a studenta zabezpečují dostatečnou pozornost i žákům s horším prospěchem
- reflexe práce jednotlivých průvodců při činnostech s dětmi se zhoršeným prospěchem
- individuální konzultace s mentorem, výchovným poradcem a případně tripartita s rodiči

personální zajištění: Petr Knor, Jana Gajdošová, mentoři konkrétních studentů

G. Včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů

realizace:

- pravidelný kontakt s žáky na shromáždění, otevřené diskuze nad aktuálními problémy
- zapojení žáků do hledání důsledků při problémovém chování jednotlivých žáků na školním shromáždění
- otevřená a neformální atmosféra ve škole, velká důvěra žáků v průvodce
- dle potřeby okamžitá sezení s aktéry aktuálních problémů, společné hledání nápravy
- intervence vedené výchovným poradcem ve spolupráci s vedením školy, a

zapojení mentorů jednotlivých studentů

- koordinace nápravy s rodiči

personální zajištění: Edita Florianová, Jana Šeráková, Petr Knor

H. Metodická podpora učitelů při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů realizace

- možnost konzultací a supervize od externího speciálního pedagoga, školního výchovného poradce, včetně možností konzultací s dalšími odbornými pracovníky, supervize pracovního týmu od externího supervizora
- školení a konzultace týkající se prevence sociálně patologických jevů

personální zajištění: Jana Šeráková, Edita Florianová, Michaela Florianová, Petr Knor

I. Prohloubení a zlepšení spolupráce a komunikace mezi školou a rodiči realizace

- pravidelné informování o průběhu tematických celků, změnách a posunech v koncepci školy
- včasné informování o problémech se studenty
- pravidelné tripartitní setkávání s rodiči (alespoň dvakrát za školní rok)
- zapojování rodičů do diskuzí o koncepčních změnách školy
- pravidelná online komunikace mezi školou a rodiči

personální zajištění: Filip Dobrovolný, Alexandra Kohoutová, všichni průvodci

J. Integrace poradenských služeb poskytované školou se službami školských poradenských zařízení

realizace: konzultace závažnějších problémů; externí konzultace a diagnostika; konzultace a sdílení informací ohledně studentů s SVP

personální zajištění: Petr Knor, Edita Floriánová

Prevence rizikového chování

Preventivní program Střední ScioŠkoly se opírá o právní předpisy doporučené školám. Vše je zohledněno v dokumentu Preventivní Program školy, zde stručný nástin:

Metodik prevence

Metodik prevence (MP) úzce spolupracuje s vedením školy, členy pedagogického sboru. Náplň práce MP je pravidelně aktualizována. Zahrnuje činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské a vychází z Úmluvy o právech dítěte.

Funkci výchovné poradkyně zastávala Jana Šeráková, od 1. 2. 2024 tuto funkci přebral Petr Knor. Funkci metodika prevence zastával Petr Knor za externí podpory Michaely Florianové, od 1. 12. 2023 pak Karel Vítek za externí podpory Michaely Florianové.

V oboru Gymnázium působí jako metodik prevence Jan Kumstát.

Petr Knor se společně se školní psycholožkou Editou Floriánovou se podílejí i na podpoře nadaných žáků nebo žáků, kteří mají jiné speciální potřeby. Mgr. Michaela Florianová má akreditované vzdělání - metodik prevence.

Monitoring

Autoevaluace:

Z hlediska prevence je pro nás klíčové monitorovat tyto oblasti:

- **Klima školy** - zda se studenti, průvodci i další pracovníci školy ve škole cítí bezpečně, zda ve škole panují dobré vztahy. Zda klima školy přispívá k rozvoji vnitřní motivace studentů.
- **Další vzdělávání pracovníků a odborný růst** - zda pracovníci školy (pedagogičtí i nepedagogičtí) mají dostatečné podmínky pro svůj odborný růst a zda tyto možnosti využívají.
- **Žáci s historií negativních patologických jevů** - výchovný poradce a mentoři dlouhodobě reflektují jejich well-being, rekonvalescenci a resilienci

Dotazníková šetření - mapa školy

- VP využila službu společnosti Scio - mapa školy, jež byla realizována.
- VP zadává dotazníky zákonným zástupcům
- VP zadává dotazníky pedagogickému sboru (autoevaluace školy žáky)

Akce školy zaměřené na prevenci rizikového chování

Kontakt školy s veřejností a rodiči, posilování kolektivu, efektivní trávení volného času

Akce	Studenti
Adaptační pobyt, 9/2023	1.- 4. ročník
Dny otevřených dveří, 11/2023 - 2/2024	1.- 4. ročník
Lyžařské a běžkařské pobyty, 2/2024	1.-4. ročník
Letní expedice, 6/2024	1.- 4. ročník
Workshopy a přednášky	1.-4. ročník, odborníci a specialisté z řad veřejnosti přicházejí do školy

Ve školním roce 2023/24 Střední ScioŠkola čerpala dotaci od hl. města Prahy na programy primární prevence. Pokud bude tento grant znovu vypsán, tak o něj budeme žádat.

Specifická prevence - Preventivní program byl posílen s vědomím, že je třeba klást důraz na socializaci studentů a realizovat preventivní program ve zvýšené míře. Plán specifické prevence probíhal pravidelně v rámci kolejí s těmito tématy:

- **Povím ti svůj příběh** (Divadlo Delta)
- **Duševní zdraví a psychohygienu** (Nepanikař) či Duševní zdravověda pro středoškoláky (Nevypusť Duši),
- **Vztahy, partnerství a sexualita** či **Workshop o sexuálním násilí** (Konsent)(Jules & Jim),
- **Přednáška - šikana, zpětná vazba, safe space** (Mgr. Tomáš Holub),
- **kolejní dny - výlety, exkurze, sportovní a kulturní akce** dle výběru studentů.

Nespecifická prevence

Název programu	Adaptační pobyt
Typ programu	zážitkový adaptační pobyt
Stručná charakteristika	seznamovací aktivity nových studentů a průvodců, stmelení nového kolektivu, nastavení pravidel pro fungování školy
Realizátor	celý tým průvodců
Cílová skupina	1.-4. ročník
Počet žáků ve skupině	120
Počet hodin programu	4 dny
Návaznost programu na cíle MPP	Výchova k toleranci, spolupráci a přátelským vztahům, respektování demokratických principů, nelhostejnost k potřebám druhých, odpovědnost vůči sobě i ostatním.
Ukazatele úspěšnosti	Analýza kolektivních výstupů
Termín	září 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Linda Bubínková

1. Ekologická výchova a environmentální výchova
Ekologická výchova a environmentální výchova probíhá v rámci témat ateliérů /projektů. Sami studenti iniciují ekologické chování - umístili nádoby pro třídění odpadu, snaží se eliminovat užívání plastů, nakupují pro školu ekologické výrobky.
2. Multikulturní výchova
Multikulturní výchova probíhá v rámci témat ateliérů /projektů/. V rámci výuky se studenti často setkávali s lidmi z různých sociokulturních prostředí.
3. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů
Spolupracujeme s inovativními školami v Evropě, navázali jsme spolupráci se středními školami v Dánsku, Izraeli, Bosně a Hercegovině, Itálii a Francii. Plánujeme vzájemné návštěvy a výjezdy.
4. Spolupráce právnické osoby s partnery
Velmi úzce spolupracujeme s naším zřizovatelem - www.scio.cz, s.r.o. Realizovali jsme společné debaty a intenzivně pracovali v rámci celé Sciopolis na ScioKompetencích. Dále jsme realizovali online semináře s externími spolupracovníky Scio z různých oborů - právo, pedagogika atd. - workshopy, vedení kurzů na Střední ScioŠkole. Intenzivně jsme spolupracovali s ostatními ScioŠkolami - studenti absolvovali online pedagogické následkové praxe na těchto školách. .
5. Další vzdělávání realizované právnickou osobou
neproběhlo
6. Další aktivity, prezentace

Střední ScioŠkola se zúčastnila mnoha akcí, diskusních fór, konferencí a propagačních akcí. Hlavními aktéry těchto akcí jsou naši studenti: Veletrh středních škol v Horních Počernicích (9/23), či Schola Pragensis (11/2023).

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2023/2024
neproběhla
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2023/24
Jiné kontroly v tomto školním roce neproběhly.

VI.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

viz příloha Výkaz zisku a ztráty v plném rozsahu k 31. 12. 2023

VII.

Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Scio Střední škola - učební plán oboru Pedagogické lyceum

Vzdělávací oblasti a obsahové kruhy	předmět	hodiny	celkem za oblast
Řízení a provoz školy	Shromáždění ¹⁾	280	518
	Služba ²⁾	238	
Svět v souvislostech	Český jazyk a literatura	352	2650
	Angličtina	328	
	2. cizí jazyk ³⁾	160	
	Základy společenských věd	96	

	Ekonomie	30	
	Dějepis	93	
	Umění	36	
	Matematika	160	
	Fyzika	59	
	Chemie	25	
	Biologie, ekologie a zdraví	79	
	Informatika	42	
	Tělesná výchova	256	
	Svět v souvislostech	1190	
Vzdělávání v souvislostech	Pedagogika	82	672
	Psychologie	94	
	Humanitní studia ⁴⁾	146	
	Dramatická výchova	146	
	Vzdělávání v souvislostech	350	
Pedagogická praxe	Pedagogická praxe ⁵⁾	20 dní	20 dní
Celkem hodin (bez pedagogické praxe)			4096

Poznámky:

- 1) Při shromážděních, viz kapitola 4.3.1.7 ŠVP, rozvíjejí tyto klíčové kompetence - komunikativní, sociální a personální, k řešení problému a rovněž průřezové téma občan demokratické společnosti.
- 2) Ve službě, viz kapitola 4.3.1.9 ŠVP, rozvíjejí studenti klíčové kompetence občanské a pracovní, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a personální a rovněž průřezové téma člověk a svět práce a dále informační a komunikační technologie.
- 3) Z nabídky cizích jazyků je pro všechny žáky povinná angličtina. Povinně volitelná je francouzština a španělština, případně i další jazyky, v závislosti na zájmu studentů a personálních možnostech školy.
- 4) Humanitní studia a Dramatická výchova jsou povinně volitelné moduly. Každý žák si vybere jeden z nich na začátku studia a má povinnost jej v průběhu čtyř let dokončit, tj. splnit všechny výstupy uvedené v ŠVP.
- 5) Studenti absolvují 20 povinných dní pedagogické praxe částečně ve druhém (5-10 dní) a částečně ve třetím ročníku. Podmínkou k tomu, aby mohl být student ve druhém ročníku připuštěn k praxi, je absolvování výstupu Speciální pedagogika ze vzdělávací oblasti Pedagogika. Podmínkou k tomu, aby mohl být student ve třetím ročníku připuštěn k praxi, je absolvování výstupů Co je to pedagogika? Pedagogický výzkum, Klasické a alternativní školy ze vzdělávací oblasti Pedagogika a výstup Psychologie v pedagogice ze vzdělávací oblasti Psychologie.

Scio Střední škola - učební plán oboru Gymnázium

vzdělávací oblast	Výukový čas	Ročník - počet Ku, Ex, AT,...				hod/studi- um	celkem za oblast	přepočet na hod/týden	předepsáno	rozdělení disp. hod
		1	2	3	4					
ČJ	Ku (ČJ)	4	4	4	4	192	408	12	12	0
	Ex (Expedice)	1	1	1	1	96				
	AT (Ateliéry)	1	1	1	1	120				
AJ	Ku (AJ)	4	4	4	4	192	402	12	12	0
	Ex (Expedice)	1	1	1	1	96				
	AT (Ateliéry)	1	1	1	1	90				
	V rámci IP				1	24				
2.J	Ku (2.J)	4	4	4	4	192	402	12	12	0
	Ex (Expedice)	1	1	1	1	96				
	AT (Ateliéry)			2	1	90				
	V rámci IP				1	24				
M	Ku (M)	4	4	4		144	342	10	10	0
	Ex (Expedice)	2	2	2	1	168				
	AT (Ateliéry)				1	30				
ČS (člověk a spol.)	Ku (Kurzy)	7	7	7		252	1230	36	36	0
	Ex (Expedice)	4	4	4		288				
ČP (člověk a příroda)	AT (Ateliéry)	7	6	4		510	198	6	0	6
	IP (Indiv. projekt)	1	1	1		180				
ČSP (člověk a svět práce)	Práce pro školu	0,5	0,5	0,5		54	198	6	0	6
	Shromáždění	1	1	1	1	144				

vzdělávací oblast	Výukový čas	Ročník - počet Ku, Ex, AT,...				hod/studi- um	celkem za oblast	přepočet na hod/týden	předepsáno	rozdělení disp. hod
		1	2	3	4					
Umění	Ex (Expedice)		1	1		48	138	4	4	0
	AT (Ateliéry)	1	1	1		90				
TV + Zdraví	Pohyb	2	2	2	2	288	528	16	8	8
	Ex (sport)	1	1	1		72				
	Reflexe	1	1	1	1	144				
	Ex (zdraví)	1				24				
Ino	Kurz	1	1	1		36	126	4	4	0
	Práce pro školu	0,5	0,5	0,5		54				
	Čajovna	1				36				
Volitelné	IP (Indiv. projekt)	1	1	1	3	360	716	21	8	13
	Čajovna	1	2	2		180				
	Ex (Expedice)				1	24				
	Ex Ostatní. čas	11	11	11	5	152				
disponibilní										
Celkem						4490	133	132	26	27

Vypracovali:

Alexandra Kohoutová a Filip Dobrovolný, za vedení Střední ScioŠkoly,
říjen 2024