Výroční zpráva Střední Scioškoly Žižkov za školní rok 2025/2026

I.
Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení

ScioŠkola Žižkov - střední škola, s.r.o.
sídlo: Prokopova 100/16, Žižkov, 130 00 Praha 3
IČ: 07116349
DIČ: CZ07116349

2. Ředitel a zástupci/zástupkyně

ředitelka a statutární orgán
Mgr. Alexandra Kohoutová
alexandra.kohoutova@scioskola.cz
tel.: 720 756 096

zástupkyně ředitele pro obor Pedagogické lyceum:
Ing. Klára Frkousová
klara.frkousova@scioskola.cz
tel.: 776 113 329

zástupce ředitele pro obor Gymnázium:
Mgr. Martin Pietraszek
martin.pietraszek@scioskola.cz
tel.: 725 449 107

Zřizovatel: scio s.r.o.
IČO: 107 79 442

3. Webové stránky školy

Pedagogické lyceum: https://zizkov-stredni.scioskola.cz/
Gymnázium: https://expedicni-stredni.scioskola.cz/

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Střední škola, IZO 181096803
Resortní identifikátor (RED-IZO) 691012342
Cílová kapacita je 300 studentů.

5. <u>Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ,</u> které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední škola	78-42-M/03	Pedagogické lyceum	170	
Střední škola	79-41-K/41	Gymnázium	130	

6. <u>Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů</u> oproti školnímu roku 2024/2025

a) nové obory / programy - **žádné**
b) zrušené obory / programy - **žádné**

7. **<u>Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb</u>** (vlastník objektu):
uvedeno v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:
Prokopova 100/16, Žižkov, Praha 3 130 00
(vlastník objektu Městská část Praha 3, Havlíčkovo nám. 700/3, Praha 3)

8. **Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby**

Střední ScioŠkola je škola, kterou tvoří studenti. Znamená to, že studenti se podílejí na chodu školu, na společném rozhodování a částečně i na provozu. Škola má platnou Ústavu, v níž je definováno, kdo o čem rozhoduje.

obor Pedagogické lyceum

Co se týče materiálně-technického vybavení interiérů, o čerpání tzv. "studentského" rozpočtu rozhoduje Shromáždění (studenti, průvodci a nepedagogičtí pracovníci), resp. rozpočtová skupina, která má od Shromáždění udělen mandát.
Body na Shromáždění jsou předjednávány v Senátu..

Škola sídlí v nájmu v budově Prokopova 100/16, Praha 3 - Žižkov a budovu má škola zároveň ve správě. Ve školním roce 2025/26 průběžně pracovali na na zútulnění a vybavení školy, a to za koordinace a pomoci Designérské skupiny tvořené společně studenty i průvodci.

Ve škole je funkční výtah (tj. částečně bezbariérový přístup) a místnosti pro výuku, školní shromáždění, službu i individuální rozhovory.

Škola využívá také externí možnosti výuky a praxe - např. Sokolovnu pro některé hodiny tělocviku. Klíčovým vybavením jsou vzhledem k charakteru školy notebooky. Studenti i průvodci je využívají ke studiu, k práci, vzájemné komunikaci a informovanosti.

Významným krokem bylo rozhodnutí o poskytnutí dotace IROP ve výši 18 557 573 Kč ze dne 25. 7. 2023 za účelem rozšíření kapacity odborných učeben.
V roce 2026 byly zkolaudovány místnosti dotčené tímto projektem - suterénní prostory s multifunkčním sálem a řemeslnou dílnou, nové schodiště, šatny, pěstitelská učebna včetně zázemí na školním dvoře. Vybavení výtvarné učebny a přírodovědné laboratoře bylo dokončeno na podzim 2025. Studenti a studentky tak mají řadu nových příležitostí k rozvíjení své odbornosti a kreativity.

obor Gymnázium

Pro obor Gymnázium využívá škola kombinovanou formu vzdělávání tvořenou výukou na dálku a vzdělávacími akcemi mimo stálé místo vzdělávání (tzv. expedicemi). Materiálně-technické zabezpečení výuky je tedy specifické.

Základním virtuálním zázemím pro komunikaci a výuku na dálku je platforma Google Workspace for Education, v níž je každému studentovi za účelem vzdělávání zřízen osobní účet. Fyzické, materiální a prostorové podmínky pro distanční část výuky zajišťují podle smlouvy zákonní zástupci, kteří mají povinnost obstarat studentům pro samostatné využití počítač s webkamerou, mikrofonem a připojením k internetu. Stejně tak běžné učební pomůcky, nezbytné IT vybavení i osobní vybavení nutné k účasti na prezenčních expedicích mají ryze individuální charakter.

9. **Školská rada** – datum ustanovení, seznam členů
Datum ustanovení školské rady je 22. 1. 2019.

V roce 2025/2026 fungovala Školská rada v tomto složení:

Jan Kumstát - zástupce ped. pracovníků školy
Jon Šotola - zástupce zřizovatele
Tomáš Blaha - předseda školské rady, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zástupce zletilých žáků

II.
Pracovníci školské právnické osoby

1. **Pedagogičtí pracovníci – *za každý obor vyplňte vždy samostatné řádky*, podle potřeby je v tabulkách přidejte**

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Pedagogické lyceum	2	2	13	10,6	3	0,4	18	13
Gymnázium	1	0,75	9	8,8	8	0,9	18	10,4

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Pedagogické lyceum	kvalifikovaných	10	52,6
	nekvalifikovaných	9	47,4
Gymnázium	kvalifikovaných	11	61,1
	nekvalifikovaných	7	38,9

c. <u>další vzdělávání pedagogických pracovníků</u>

název	rozsah	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Pedagogické lyceum 2025/2026				
Slety ScioŠkol		workshopy pedagogického zaměření	14	scio.cz, s.r.o.
ScioEdu - doplňkové pedagogické studium	300 hodin 2.pol. 24/25 a 1.pol. 25/26	doplňující pedagogické studium	1	scio.cz, s.r.o.
Pedagog ve vedoucí roli	40	kurz zaměřený pro pedagogy, kteří jsou nebo mohou být součástí "širšího vedení" školy	1	Akademie Libchavy
Studium pro ředitele škol	119	vedení týmu Pedagogika	1	Zřetel
Transakční analýzy pro vzdělavatele	100 hod.	hlubší porozumění principům učení a získání mentorských dovedností s využitím transakční analýzy pro vzdělavatele	1	TaEdu
Facilitační dovednosti - práce se skupinami v různých kontextech	141 hod.	Facilitační dovednosti a rozvoj facilitátora/ky, práce se skupinami a skupinovou dynamikou a konflikty	1	Institut procesově orientované práce
Škola improvizace	39 hodin	seberozvoj, komunikace, improvizace	1	Improvizuj, s.r.o.
Improvisation Beginner	12 hod.	improvizace ve třídě	1	The Improv Academy
Improvisation Intermediate	12 hod.	improvizace ve třídě	1	The Improv Academy
Konference Vzdělávání pro budoucnost	16 hod.	AI, inspirativní výukové metody a aktivity	3	Mensa

Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro pokročilé	24 hod.	metody a nápady pro vyučující češtiny: kritické myšlení, práce s textem, psaní	1	Kritické myšlení, z.s.
Mentoring	90 min. měsíčně	metody efektivního mentoringu	1	Papík
AI akademie pro pedagogy a lektory	40 hod.	nejnovější poznatky v oblasti AI, praktické didaktické dovednosti pro šíření znalostí mezi kolegy a studenty.	1	Vzděláváme AI dětem
AI Masterclass - AI jako klíč ke kreativitě a efektivitě	4,5 hod.	krátká historie generativní AI, principy fungování tzv. velkých jazykových modelů - základní nástroje a služby	2	inspiruj.se
Asistenti umělé inteligence na míru	2 hod.	webinář - AI	1	Konec prokrastinace
Biohacking stresu - jak optimalizovat mysl a tělo pro stresovou odolnost?	2 hod.	webinář psychohygiena	1	Konec prokrastinace
Účinné komunikační techniky - jak komunikovat, aby vám ostatní rozuměli?	2 hod.	webinář komunikační dovednosti	1	Konec prokrastinace
Zvládání reaktivity - od automatických reakcí k vědomým volbám	8 hod.	nenásilná komunikace	1	Institut nenásilné komunikace (NVC Brno)
Sequencing workshop with Adell Bridges	2,5 hod.	TV - jóga	1	Prague Yoga Collective
Metoda instrumentálního uvědomování	80 hod.	nástroje pro rozvoj motivace, myšlení, paměti, sebedůvěry	1	ATC pro vzdělávání a rozvoj
Týmové supervize	12 hod.	supervize týmu	16	Jan Šimek
Individuální supervize	39 hod.	individuální supervize členů týmu	6	Jan Šimek

Gymnázium 2025/2026				
název	rozsah	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školení zadavatelů MZ	1 den	maturitní zkouška	3	Národní pedagogický institut
Všechno jde, když se to umí zařídit	1 den	prevence	4	Společně k bezpečí, z.s.
Jak vymýšlet nápady	1 den	rozvoj kreativity	1	Naučme se
Nech se překvapit, nenech se zaskočit	39 hodin	komunikace	1	Škola improvizace
Terapie zážitkem	15 dní	zážitková pedagogika	2	Do světa z.s., Do Nitra z.s.
Psychomotorika a tělesná výchova hravě	1 den	tělesná výchova	1	Česká obec sokolská, Župa Dr. Bukovského
Future Proof	6 dní	pedagogika	1	Flow Genome Project
Inside Out Summer School	4 dny	pedagogika	1	Na Zemi, z.s.
Efektivní ředitel	6 dní	management, vedení lidí	1	Společně k bezpečí, z.s.
Ředitelská terapie	2 dny	management, vedení lidí	1	Společně k bezpečí, z.s.
Konflikt	1 den	prevence	1	ScioEdu - zařízení pro DVPP

Dotace

- **Dotace od MHMP pro obor Pedagogické lyceum**
  - na kalendářní rok 2025: Program primární prevence 20 600 Kč
  - na kalendářní rok 2026: Program primární prevence 30 400 Kč
- Střední ScioŠkole Žižkov byly přiznány **šablony JAK** ve výši 1 002 665 Kč na období 1.1.23 - 31.12.25 a šablony JAK II na období 1. 1. 2026 - 31. 12. 2027 ve výši 1 257 975 Kč
- Obor Gymnázium je zapojen do konsorcia ScioŠkol a ZŠ Nika v rámci Erasmu, kde čerpá prostředky na mobility studentů a dospělých.

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

Pedagogické lyceum

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		5
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	3
	rodilý mluvčí	1

Gymnázium

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		6
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	5
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

Pedagogické lyceum + Gymnázium

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	2

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Pedagogické lyceum:

- **Komplexní kurz AI** - Prima Kurzy

Gymnázium

název	rozsah	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Přihláškový systém Studium	10	informační systémy školy	1	Scio
CANVA poprvé	2	Tvoření pro učitele s nulovou zkušeností	1	Dammi
Platební systém Studium	10	informační systémy školy	1	Scio
Fakrurační systém Wflow	2	informační systémy školy	1	Scio

III.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	**počet tříd / skupin**	**počet žáků / studentů**
Pedagogické lyceum	8	169
Gymnázium	4	96

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každý obor samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 1 lyceum/ x 2 gymnázium
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0 lyceum/ x 1 gymnázium
- sami ukončili vzdělávání: 0 lyceum/ x 0 gymnázium
- vyloučeni ze školy: 0 lyceum/ 0 gymnázium
- nepostoupili do vyššího ročníku: 6 lyceum/ 3 gymnázium
- z toho nebylo povoleno opakování: 0 lyceum/ x 3 gymnázium
- přestoupili z jiné školy: 9 lyceum/ x 10 gymnázium
- přestoupili na jinou školu: 3 lyceum/ x 3 gymnázium
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Pedagogické lyceum	21,1	11,2
Gymnázium	24,0	9,2

b. vzdělávání při zaměstnání - nemáme

3. <u>Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji</u> (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Libereckýý	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Praha	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
Pedagogické lyceum	počet žáků/studentů celkem	1	0	0	2	3	1	1	0	0	0	84	75	2	0	169
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	0	0	36

Škola	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Libereckýý	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Praha	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
Gymnázium	počet žáků/studentů celkem	10	6	1	5	1	7	7	2	5	3	22	21	4	1	95
	z toho nově přijatí	1	2	1	0	0	1	2	0	2	0	3	2	0	1	15

4. <u>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů</u> (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

<u>denní vzdělávání</u>

škola	Střední ScioŠkola - Pedagogické lyceum	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	34
	neprospělo	8
	opakovalo ročník	7

počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	153
tj. % z celkového počtu žáků/studentů	90,5 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta	56
z toho neomluvených	0

denní vzdělávání

škola	Střední ScioŠkola - Gymnázium	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	59
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		98
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		94 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		155,4
z toho neomluvených		0

b) vzdělávání při zaměstnání - nemáme

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola	Pedagogické lyceum		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			36	0
z toho konali zkoušku opakovaně			3	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	15	0
		prospěl	21	0

	neprospěl	0	0

škola	Gymnázium		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			32	0
z toho konali zkoušku opakovaně			1	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	20	0
		prospěl	11	0
		neprospěl	1	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2026/2027

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ
(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	**Střední ScioŠkola, obor Pedagogické lyceum**	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	125
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	
	z toho v 1. kole	34
	z toho ve 2. kole	2
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	41

	počet přijatých na více prioritní školu	48
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Pedagogické lyceum	2
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2026/27		**0**

b.

skupina oborů vzdělání, kód, název	**Střední ScioŠkola, obor Gymnázium**	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	47
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	26
	z toho v 1. kole	26
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	16
	počet přijatých na více prioritní školu	5
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst	
	obor: Gymnázium	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2026/27		0

7. **<u>Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin</u>**

Máme studenty pocházející z jiných zemí, kteří mají trvalý pobyt v České republice nebo dočasnou ochranu. Všichni studenti dostávají individuální podporu, mluví a píšou česky.

8.. **<u>Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků</u>**

Ve škole je funkční ŠPP. V oboru Pedagogické lyceum pracuje asistentka pedagoga a jedna průvodkyně rovněž působí na částečný úvazek jako asistentka pedagoga. Čerpali jsme Podpůrná opatření. Tým asistentů úzce spolupracuje s výchovným poradcem a metodikem prevence, ve škole pravidelně působí školní psycholožka. V oboru Gymnázium pracuje jedna průvodkyně 0,2 úvazek jako speciální pedagog a 0,8 úvazek pedagogický pracovník.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Díky mentorskému systému, ve kterém se každému studentovi a jeho individuálnímu pokroku věnuje konkrétní člověk z týmu průvodců, se nám daří odkrývat a zvědomovat silné stránky každého studenta. Studenty vedeme k tomu, aby své silné stránky poznali a stavěli na nich. Ve výuce jim k tomu dáváme dostatek prostoru v čase zvaném Samorost, kdy pracují na svých individuálních projektech.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Obor Pedagogické lyceum: Studenti měli možnost realizovat Scio srovnávací testy. Dále jsme realizovali se studenty dobrovolnou "maturitu nanečisto" - ústní zkoušku. Maturitní zkoušky proběhly v řádném termínu, všichni studenti byli k maturitě připuštěni. Všichni studenti úspěšně prošli didaktickými testy. Tři studenti opakovali na podzim zkoušku z českého jazyka a literatury, dva studenti obhajovali na podzim maturitní projekty.

Obor Gymnázium: Ověřování výsledků vzdělávání je založeno především na průběžném sledování práce žáka, jeho výstupů, projektů, aktivit a pokroku, na zpětné vazbě a sebehodnocení, a následně na ověření splnění předem stanovených kritérií u jednotlivých vzdělávacích forem. Výsledky jsou pravidelně písemně zaznamenávány, projednávány se žákem a rodiči a následně shrnuty ve slovním hodnocení na vysvědčení. K ověřování dochází také prostřednictvím Scio testů a maturitních zkoušek, ve kterých naši žáci opakovaně dosahují dobrých výsledků.

11. Školní vzdělávací programy

ŠVP Pedagogického lycea s názvem "Škola, kterou tvoří studenti" průběžně vyhodnocujeme v týmu průvodců i studentů - především na koncepčních poradách a na koncepčních debatách. Na základě této evaluace jsme provedli řadu změn, které nám umožní pracovat v souladu s misí ScioŠkol, vizí Střední ScioŠkoly a s hodnotami a principy ScioŠkol.

ŠVP Gymnázia s názvem "Dobrý život" vzniklo pod vedení průvodců tohoto oboru a ve spolupráci s odborníky z ostatních ScioŠkol. Bylo rovněž průběžně vyhodnocováno a aktualizováno.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V oboru Pedagogické lyceum žáci povinně studuji angličtinu, mají na výběr kurzy s různými úrovněmi angličtiny. Dále si vybírají z nabídky druhého cizího jazyka mezi francouzštinou a španělštinou.

V oboru Gymnázium žáci povinně studují angličtinu, mají na výběr kurzy dalších cizích jazyků: španělský jazyk, francouzský jazyk a německý jazyk. Nabízíme různé typy kurzů, z nichž si studenti volí podle své úrovně a svého výběru. Nabízíme individuální podporu a konzultace.

Studenti se mohou cizími jazyky zabývat ve svých individuálních projektech, zapojovat je do projektů skupinových. Proběhlo několik ateliérů i kurzů v angličtině.

IV.
Aktivity právnické osoby
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

Školní poradenské pracoviště Střední ScioŠkoly, obor Pedagogické lyceum

- **vedoucí školního poradenského pracoviště:** Mgr. Bára Vymazal
- **výchovný poradce:** Mgr. Bára Vymazal
- **školní metodik prevence:** Mgr. Richard Kotrč, externí podpora Michaely Florianové
- **školní kariérní poradce**: Mgr. Richard Kotrč
- **školní psycholog**: Mgr. Edita Floriánová
- **asistentka pedagoga**: Jana Gajdošová

Časová dostupnost poradenských služeb:

Jméno	Konzultační hodiny
Bára Vymazal, výchovná poradkyně	středa 13:30 - 15:00 možnosti v jiném termínu dle individuální domluvy
Richard Kotrč, metodik prevence	středa 13:30 - 15:00 možnosti v jiném termínu dle individuální domluvy
Edita Floriánová, psycholožka	čtvrtek 9:00 - 13:00 dle vypsaných termínů v tabulce, případně dle individuální domluvy
Jana Gajdošová, asistentka pedagoga	středa 13:30 - 15:00 možnosti v jiném termínu dle individuální domluvy

Školní poradenské pracoviště Střední ScioŠkoly, obor Gymnázium

- **vedoucí školního poradenského pracoviště:** Iva Hlavicová
- **výchovný poradce:** Iva Hlavicová
- **školní metodik prevence:** Jan Kumstát
- **školní kariérní poradce**: Martin Pietraszek

Časová dostupnost poradenských služeb:

Jméno	Konzultační hodiny
Iva Hlavicová, výchovný poradce	pátek 8:30 - 12:00 možnosti v jiném termínu dle individuální domluvy
Jan Kumstát, metodik prevence	pátek 8:30 - 12:00 možnosti v jiném termínu dle individuální domluvy

Martin Pietraszek, kariérní poradenství	pátek 8:30 - 12:00 možnosti v jiném termínu dle individuální domluvy

Plán poradenských služeb

Standardní činnosti školního poradenského pracoviště

Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců. Souhlasu zákonného zástupce není třeba v případech, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka.

Plán poradenských služeb ve škole:

A. **Plán primární prevence:** viz dokument Preventivní program Pedagogické lyceum a Preventivní program Gymnázium
personální zajištění: Richard Kotrč, Bára Vymazal, Jan Kumstát a Iva Hlavicová

B. **Kariérní poradenství**
realizace: podávání základních informací o existenci škol v příslušném regionu a konzultace spojené s podáním přihlášek na vysoké školy; konzultace k ucházení se o zaměstnání (brigády, konzultace tvorby motivačních dopisů a životopisů), asistence s organizací přednášek a workshopů
personální zajištění: Richard Kotrč, Michaela Florianová a Martin Pietraszek. Na Pedagogickém lyceu je kariérní poradenství prohlubováno se studenty ve formátu tzv. Vrstevnice - ročníkové skupiny, konkrétně ve 3. ročníku.

C. **Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**
realizace: v případě potřeby pravidelné reedukace; metodické konzultace pro rodiče a pedagogy; koordinace péče mezi poradnou, vyučujícími, rodiči a spolupracujícími odborníky; zabezpečení kontinuální péče ve spolupráci s vyučujícími poskytování odborných konzultací; supervize vyučujících při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami; zajišťování dokumentace IVP a komunikaci s poradnami (PPP, SPC); přítomnost při řešení problémů týkajících se výuky, zajišťování plánů pedagogické podpory (PLPP); koordinace práce asistentky pedagoga
personální zajištění: Bára Vymazal, Iva Hlavicová

D. **Péče o talentované studenty**
realizace: komunikace s poradnou, rodiči; průběžné konzultace, reflexe posunu s rodiči a vyučujícími; hledání alternativ a možností rozvoje studenta; přítomnost při řešení problémů týkajících se výuky a začlenění mezi starší žáky; supervize vyučujících při práci s talentovanými žáky; koordinace péče s poradnou
personální zajištění: Bára Vymazal, Petr Lukeš a mentoři konkrétních studentů

E. **Integrace kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole**
realizace: otevřené diskuze na toto témata na shromážděních a školních setkáních; zařazování témat integrace a odlišností do tematických celků; působení průvodců a dalšího personálu školy z odlišných kultur a zemí
personální zajištění: Bára Vymazal, Iva Hlavicová a mentoři konkrétních studentů

F. Dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem

realizace:

- díky možnosti volby témat ateliérů a kurzů je studentům umožňováno vybrat si ty tematické celky, ve kterých mohou uspět
- možnost pracovat na přiměřeně náročných úkolech, volit si náročnost úkolů
- menší množství studentů ve třídě, spolupráce mentora a studenta zabezpečují dostatečnou pozornost i žákům s horším prospěchem
- reflexe práce jednotlivých průvodců při činnostech s dětmi se zhoršeným prospěchem
- individuální konzultace s mentorem, výchovným poradcem a případně tripartita s rodiči

personální zajištění: Bára Vymazal, Jana Gajdošová, Hana Šafářová a mentoři konkrétních studentů

G. Včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů

realizace:

- pravidelný kontakt s žáky na shromáždění, otevřené diskuze nad aktuálními problémy
- zapojení žáků do hledání důsledků při problémovém chování jednotlivých žáků na školním shromáždění
- otevřená a neformální atmosféra ve škole, velká důvěra žáků v průvodce
- dle potřeby okamžitá sezení s aktéry aktuálních problémů, společné hledání nápravy
- intervence vedené výchovným poradcem ve spolupráci s vedením školy, a zapojení mentorů jednotlivých studentů
- koordinace nápravy s rodiči

personální zajištění: Bára Vymazal, Richard Kotrč, Edita Floriánová, Iva Hlavicová

H. Metodická podpora učitelů při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů

realizace

- možnost konzultací a supervize od externího speciálního pedagoga, školního výchovného poradce, včetně možností konzultací s dalšími odbornými pracovišti, supervize pracovního týmu od externího supervizora
- školení a konzultace týkající se prevence sociálně patologických jevů

personální zajištění: Bára Vymazal, Richard Kotrč, Edita Florianová, Martin Pietraszek a Jan Kumstát. Externě - Michaela Florianová, Jan Šimek

I. Prohloubení a zlepšení spolupráce a komunikace mezi školou a rodiči

realizace

- pravidelné informování o průběhu tematických celků, změnách a posunech v koncepci školy
- včasné informování o problémech se studenty
- pravidelné tripartitní setkání s rodiči (alespoň dvakrát za školní rok)
- zapojování rodičů do diskuzí o koncepčních změnách školy
- pravidelná online komunikace mezi školou a rodiči

personální zajištění: Alexandra Kohoutová, Klára Frkousová, Martin Pietraszek,

Hana Šafářová, všichni průvodci

J. Integrace poradenských služeb poskytované školou se službami školských poradenských zařízení

realizace: konzultace závažnějších problémů; externí konzultace a diagnostika; konzultace a sdílení informací ohledně studentů s SVP
personální zajištění: Bára Vymazal, Iva Hlavicová, Edita Floriánová

Prevence rizikového chování

Preventivní program Střední ScioŠkoly se opírá o právní předpisy doporučené školám. Vše je zohledněno v dokumentu Preventivní Program školy, zde stručný nástin.

Metodik prevence

Metodik prevence (MP) úzce spolupracuje s vedením školy, členy pedagogického sboru. Náplň práce MP je pravidelně aktualizována. Zahrnuje činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské a vychází z Úmluvy o právech dítěte.

- Funkci **výchovného poradce** zastávala Mgr. Bára Vymazal pro obor Pedagogické lyceum a Mgr. Iva Hlavicová pro obor Gymnázium.
- Funkci **metodika prevence:**
    - zastával Mgr. Richard Kotrč za externí podpory Michaely Florianové - za obor Pedagogické lyceum.
    - pro obor Gymnázium zastával Jan Kumstát.
- Výchovná poradkyně Bára Vymazal se společně se školní psycholožkou Editou Floriánovou se podílejí i na podpoře nadaných žáků nebo žáků, kteří mají jiné speciální potřeby. Mgr. Michaela Florianová má akreditované vzdělání - metodik prevence.

Monitoring

Autoevaluace:

Z hlediska prevence je pro nás klíčové monitorovat tyto oblasti:

- **Klima školy** - zda se studenti, průvodci i další pracovníci školy ve škole cítí bezpečně, zda ve škole panují dobré vztahy. Zda klima školy přispívá k rozvoji vnitřní motivace studentů.
- **Další vzdělávání pracovníků a odborný růst** - zda pracovníci školy (pedagogičtí i nepedagogičtí) mají dostatečné podmínky pro svůj odborný růst a zda tyto možnosti využívají.
- **Žáci s historií negativních patologických jevů** - výchovný poradce a mentoři dlouhodobě reflektují jejich well-being, rekonvalescenci a resilienci

Dotazníková šetření - mapa školy

- VP využila službu společnosti Scio - mapa školy, jež byla realizována.
- VP zadává dotazníky zákonným zástupcům
- VP zadává dotazníky pedagogickému sboru (autoevaluace školy žáky)

Akce školy zaměřené na prevenci rizikového chování

Kontakt školy s veřejností a rodiči, posilování kolektivu, efektivní trávení volného času

Akce	Studenti
Adaptační pobyt, 9/2025	**1.- 4. ročník**
Dny otevřených dveří, 11/2025 - 2/2026	**1.- 4. ročník**
Lyžařské a běžkařské pobyty, 2-3/2026	**1.-4. ročník**
Letní expedice, 6/2026	**1.- 4. ročník**
Workshopy a přednášky	**1.-4. ročník, odborníci a specialisté z řad veřejnosti přicházejí do školy**
Výjezdy do zahraničí	**1.-4. ročník**
Pilířové expedice 11/2025, 4/2026, Gymnázium	**1.-4. ročník**
Pravidelné expedice a výjezdy, Gymnázium	**1.-4. ročník**
Erasmus Gymnázium Y.E.T. Finsko	**2.-4. ročník**

Ve školním roce 2025/26 Střední ScioŠkola čerpala dotaci od hl. města Prahy na programy primární prevence ve výši 36 400 Kč. Pokud bude tento grant znovu vypsán, tak o něj budeme žádat.

obor Pedagogické lyceum:

Specifická prevence - Preventivní program se zaměřil zejména na oblast duševního zdraví, vztahů, sexuality a závislostí. Mezi hlavní realizované programy patřily:

- **Látkové závislosti - (Prev-centrum)** – přednášky o rizicích užívání nikotinových sáčků, e-cigaret, kratomu a dalších látek,
- **Nelátkové závislosti** (Prev-centrum) – přednášky o rizicích spojených se sociálními sítěmi a nadměrným užíváním technologií,
- **Když to chce (Konsent)** – primární prevence sexuálního násilí.

-

obor Gymnázium:

Specifická prevence - Preventivní program se zaměřil zejména na oblast duševního zdraví a digitální rovnováhy, zdravých vztahů včetně sexuality a efektivní komunikace.

- **Vztahy a sexualita (Kurz)** – program zaměřený na zdravý přístup k sexualitě, k sobě samému a k partnerovi,
- **Preventivní program (Podzimní pískoviště - expedice)** – program zaměřený na sebepoznání a vztahy v kolektivu,
- **Preventivní program (Letní pískoviště - expedice)** – bloky zaměřené na digitální rovnováhu, rozpoznávání AI, ověřování informací a řešení krizových situací v online prostoru (Survival Kit),
- **Jak se nezbláznit? (Zimní HUB - online)** – program a sdílecí prostor zaměřený na mentální hygienu, techniky zvládání stresu a prevenci vyhoření,

- **Den pro sebe (Offline výzva)** – aktivita zaměřená na digitální detox, sebepéči a posílení psychického i fyzického zdraví,
- **Kurz Y.E.T. (Expedice)** – intenzivní výcvik efektivní komunikace mládeže podle Gordonova modelu a nácvik řešení konfliktů,
- **SEXPEDICE (Expedice)** – výjezdní kurz zaměřený na otevřenou komunikaci o sexualitě, tělesných změnách a duševním zdraví, doplněný o bloky s Linkou bezpečí a základy sebeobrany.

Nespecifická prevence - obor Pedagogické lyceum

Důležitou součástí prevence na škole zůstává dlouhodobá práce se třídními kolektivy a podpora pozitivního klimatu školy. Na základě zpětné vazby z pilotního ročníku jsme ve školním roce 2025/2026 změnili strukturu osobnostně-sociální výchovy (OSV): neprobíhala už v kolejích, ale po ročnících, s důrazem na vývojové potřeby jednotlivých věkových skupin. Mezi hlavní programy patřily:

- **Vrstevnice** – pravidelná setkání ročníkových skupin s programem OSV, který vedou průvodci daného ročníku (dvakrát měsíčně, cílem bylo minimálně 14 lekcí po 90 minutách v každém ročníku). Každý ročník měl vlastní zaměření: 1. ročník adaptace, vztahy a práce s hranicemi, 2. ročník komunikace, spolupráce, zpětná vazba a zdravé užívání technologií, 3. ročník hodnoty, sebepoznání a kariérní směřování, 4. ročník zvládání stresu, příprava na maturitu a mentoring mladších spolužáků.
- **Mentorské kruhy a individuální rozhovory** – pravidelná setkání skupin 11–13 studentů se stejným mentorem, v nichž jednou měsíčně probíhaly aktivity OSV, doplněná měsíčními individuálními rozhovory s mentorem.
- **Mentorský den** – celodenní program věnovaný vztahům ve skupině, reflexi a posílení spolupráce.
- **Shromáždění** – týdenní celoškolní setkání studentů a průvodců, kde se demokraticky rozhoduje o pravidlech soužití a životě školy.

Díky těmto aktivitám se podařilo systematicky podporovat jak prevenci rizikového chování, tak i budování zdravého školního prostředí.

Velmi důležitou součástí nespecifické prevence je každoroční adaptační pobyt, jehož se účastní celá škola - tj. žáci 1.-4. ročníku a všichni zaměstnanci školy.

Název programu	Adaptační pobyt
Typ programu	zážitkový adaptační pobyt
Stručná charakteristika	seznamovací aktivity nových studentů a průvodců, stmelení nového kolektivu, nastavení pravidel pro fungování školy
Realizátor	celý tým průvodců
Cílová skupina	1.-4. ročník
Počet žáků ve skupině	130 všichni, v kolejích 22 žáků
Počet hodin programu	4 dny

Návaznost programu na cíle MPP	Výchova k toleranci, spolupráci a přátelským vazbám, respektování demokratických principů, nelhostejnost k potřebám druhých, odpovědnost vůči sobě i ostatním.
Ukazatele úspěšnosti	Analýza kolektivních výstupů
Termín	září 2025
Zodpovědná osoba	Ing. Klára Frkousová

Nespecifická prevence - obor gymnázium

Zaměřujeme se na soustavnou práci s různověkovými i ročníkovými skupinami, na sdílení a komunikaci o důležitých událostech v oblasti pravidel a vztahů. Je pro nás významná otevřenost a jasnost ve vyjadřování. Mezi hlavní programy patřily:

- **Mentorské kruhy** – představují pravidelná setkání kolektivu, která plní funkci organizační a sociální (1x 15 min. týdně),
- **Mentorské rozhovory** – osobní setkávání studenta a mentora cca 1x měsíčně, kde se otevírají témata studijní i vztahová,
- **Pilířové expedice** – 2x ročně 5 dní, skupiny po ročnících, tematické aktivity zaměřené na rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí,
- **Další expedice a výjezdy** – budování a péče o přátelské vztahy napříč ročníky, důraz společné zážitky, otevřenost a vzájemnou podporu. 8 týdenních expedic ročně a další nepravidelné kratší výjezdy.

Díky těmto aktivitám se podařilo systematicky podporovat jak prevenci rizikového chování, tak i budování zdravého školního prostředí.

1. <u>Ekologická výchova a environmentální výchova</u>

Ekologická výchova a environmentální výchova probíhá v rámci témat ateliérů /projektů. Sami studenti iniciují ekologické chování - umístili nádoby pro třídění odpadu, snaží se eliminovat užívání plastů, nakupují pro školu ekologické výrobky. V rámci expedic spolupracujeme s odborníky v terénu, navštěvujeme naučné stezky, sbíráme odpadky (Expedice Balkán).

2. <u>Multikulturní výchova</u>

Multikulturní výchova probíhá v rámci témat ateliérů /projektů/. V rámci výuky se studenti často setkávali s lidmi z různých sociokulturních prostředí. Studenti gymnázia jsou z různých míst ČR a na expedicích navštívili různé kraje.

3. <u>Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů</u>

Spolupracujeme s inovativními školami v Evropě. Obor Pedagogické lyceum úspěšně spolupracuje s mezinárodní školou UWC Mostar v Bosně a Hercegovině, snažíme se navázat spolupráci s inovativními školami v Dánsku, Francii atd.. Plánujeme vzájemné návštěvy a výjezdy. V rámci Erasmu studenti oboru Gymnázium navštívili Finsko.

4. <u>Spolupráce právnické osoby s partnery</u>

Velmi úzce spolupracujeme s naším zřizovatelem - www.scio.cz, s.r.o. Realizovali jsme společné debaty a intenzivně pracovali v rámci celé Sciopolis na ScioCílech. Dále jsme realizovali online semináře s externími spolupracovníky Scio z různých oborů - právo, pedagogika atd. - workshopy, vedení kurzů na Střední ScioŠkole. Škola se pravidelně účastní sletu všech ScioŠkol v srpnu, kde se vzájemně inspirujeme a navštěvujeme workshopy významných odborníků.
Intenzivně jsme spolupracovali s ostatními ScioŠkolami - studenti absolvovali online pedagogické náslechové praxe na těchto školách.
Studenti gymnázia se podíleli na realizaci zážitkového programu pro děti ze ScioŠkoly v Ostravě a pražských Stodůlkách.

5. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

neproběhlo

6. Další aktivity, prezentace

Střední ScioŠkola se zúčastnila mnoha akcí, diskusních fór, konferencí a propagačních akcí. Hlavními aktéry těchto akcí jsou naši studenti. Studenti Pedagogického lycea se pravidelně účastní akcí: **Schola Pragensis (11/2025)**. Mnoho akcí včetně charitativních a veřejně prospěšných pořádají v rámci svých maturitních projektů.

Velkým úspěchem oboru Pedagogické lyceum bylo **autorské divadelní představení "Incelové"**. Vzniklo díky vedení pedagožky, garantky Dramatické výchovy v oboru Pedagogické lyceum Mgr. Jany Šerákové a spolupráce studentů v divadelním studiu. Představení mělo premiéru na jaře 2025.

Studenti oboru Gymnázium se aktivně zapojili do realizace veletrhů středních škol po celé ČR (Kladno, Ostrava, Opava, Hradec Králové, Pardubice, Jihlava a Brno). Uspořádali divadelní představení "Naši furianti", které proběhlo v prosinci 2025 v Brně.

V.
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2025/26

   V březnu 2026 proběhlo jedno Prošetření stížnosti dle §174 odst. 6 školského zákona ze strany ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2025/26

V září 2025 proběhla kontrola využití dotace poskytnuté soukromé škole ze strany MHMP, dle ustanovení § 5 odst. 2 písm. a) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění zákona č. 183/2017 Sb.

Bylo ověřeno, že soukromá škola čerpala dotaci poskytnutou na školní rok 2023/2024 v souladu se stanoveným účelem použití uvedeným v ustanovení § 1 odst. 2 zákona č. 306/1999 Sb. a s ustanoveními čl. II. odst. 2 smluv o poskytnutí dotace.

Nebyly zjištěny nedostatky, v jejichž důsledku by došlo k nehospodárnému, neúčelnému a neefektivnímu nakládání s veřejnými prostředky.

VI.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

viz Výkaz zisku a ztráty v plném rozsahu k 31. 12. 2025

VII.
Další informace

Neuvedeno.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Scio Střední škola - učební plán oboru Pedagogické lyceum

Vzdělávací oblasti a obsahové kruhy	předmět	hodiny	celkem za oblast
Řízení a provoz školy	Shromáždění	160	248
	Služba	88	
Svět v souvislostech	Český jazyk a literatura	352	2906
	Angličtina	328	
	2. cizí jazyk	160	
	Základy společenských věd	96	
	Ekonomie	30	
	Dějepis	93	
	Umění	36	
	Matematika	160	
	Fyzika	59	
	Chemie	25	
	Biologie, ekologie a zdraví	79	
	Informatika	42	
	Tělesná výchova	256	
	Svět v souvislostech	1190	
Vzdělávání v souvislostech	Pedagogika	82	942
	Psychologie	94	

	Osobnostní a sociální výchova	320	
	Humanitní studia 4)	146	
	Dramatická výchova	146	
	Vzdělávání v souvislostech	154	
Pedagogická praxe	Pedagogická praxe 5)	20 dní	20 dní
Celkem hodin (bez pedagogické praxe)			4096

Scio Střední škola - učební plán oboru Gymnázium

vzdělávací oblast	Forma výuky	Ročník - počet Ku, Ex, AT,... 1	2	3	4	hod/studium	celkem za oblast	přepočet na hod/týden	předepsáno	rozdělení disp. hod
ČJ	Ku (ČJ)	1	1	1	1	48	390	12,2	12	0,2
	AT (Ateliéry)			1	1	60				
	Ex (Expedice)	0,7	0,7	0,7	0,7	131,6				
	Pískoviště	0,8	0,8	0,8	0,8	150,4				
AJ	Ku (AJ)	3	3	3	2	132	386,6	12,1	12	0,1
	AT (Ateliéry)		1		1	60				
	Ex (Expedice)	0,7	0,7	0,7	0,9	141				
	Pískoviště	0,2	0,2	0,2	0,2	37,6				
	V rámci MP (mat. proj.)				0,2	16				
2.J	Ku (2.J)	3	3	3	2	132	383,7	12,0	12	0,0
	AT (Ateliéry)	1	1	1		90				
	Ex (Expedice)	0,7	0,7	0,7	1	145,7				
	Pískoviště					0				
	V rámci MP (mat. proj.)				0,2	16				
M	Ku (M)	2	2	2	1	84	317,9	10,0	10	0,0
	AT (Ateliéry)		1		1	60				
	Ex (Expedice)	0,7	0,7	0,7		98,7				
	Pískoviště	0,4	0,4	0,4	0,4	75,2				
ČS (člověk a spol.)	Ku (Kurzy)	5	5	5		180	1149,2	36,1	36	0,1
	AT (Ateliéry)	2	2	2		180				
ČP (člověk a příroda)	Ex (Expedice)	4	4	4	2	658				
	Pískoviště	0,4	0,4	0,4	0,4	75,2				
	IP/TP (projekty)			0	0,7	56				
ČSP (člověk a svět práce)	Práce pro školu	0,4	0,4	0,4	0,2	28	98	3,1	0	3,1
	Shromáždění	1	1	1	0,5	70				

Umění	AT (Ateliéry)			1		30	128,7	4,0	4	0,0
	Ex (Expedice)	0,7	0,7	0,7		98,7				
TV + Zdraví	Pohyb	2	2	2	2	160	348	10,9	8	2,9
	Pískoviště	0	0	0	0	0				
	Ex (expedice)	1	1	1	1	188				
Info	Kurz	1	1			24	126	4,0	4	0,0
	Práce pro školu	0,6	0,6	0,6	0,3	42				
	AT (Ateliéry)	2				60				
Volitelné	IP/TP (Projekty)	2	2	2	2,1	357	968,9	30,4	8	22,4
	HUB	5	5	5	0	60				
	Ex (Expedice)	1,5	1,5	1,5	1,4	277,3				
	AT (Ateliéry)	1	1	1		90				
	Ku (Kurzy)	2	2	3	3	120				
	Pískoviště	0,2	0,2	0,2	0,2	37,6				
	Tématické výjezdy	1	1	1	0	27				
disponibilní									26	28,8
Celkem							4297	134,8	132	

Vypracovali:
Alexandra Kohoutová, ředitelka Střední ScioŠkoly Žižkov
Martin Pietraszek za obor Gymnázium
říjen 2026